



**St Patrick's National
School Greystones**

Gaeilge



plean scoile

athbreithniú 2020

CLÁR

1. Réamhrá	3
1.1 Ráiteas tosaigh	3
1.2 Bunchúiseanna	3
2. Fís agus aidhmeanna	3
2.1 Fís - an plean i gcomhthéacs na scoile	3
2.2 Aidhmeanna	4
3. Ábhar an phleain do Curaclam na Gaeilge	5
3.1 Cur chuige cumarsaideach	5
3.2 Feidhmeanna teanga	5
3.3 Snáitheanna an Churaclaim	6
3.3.1 Éisteacht	6
3.3.2 Leabhairt	6
3.3.3 Léitheoireacht	7
3.3.4 Scríbhneoireacht	7
3.4 Comhtháthú n Snáitheanna	8
3.5 Téamaí, straitéisí agus modhanna múinte	8
3.6 Gaeilge Neamhfhoirmiúil – úsáid na Gaeilge i rith an lae	9
3.7 Pleanáil Eagraíochta	9
3.8 Áiseanna	9
3.9 Éagsúlacht cumais	10
3.10 Comhtháthú le hábhair eile	10
3.11 Measúnú	10
3.11.1 Dírhreathnú an mhúinteora	10
3.11.2 Tascanna & trialacha dearth ag an múinteoir	11
3.12 Obair Bhaile	11
3.13 Forbairt Foirne	11
4. Tuismitheoirí agus an Ghaeilge	11
5. Critéir Rathúlachta	11
6. Cur i bhfeidhm	12
6.1 Rólanna agus freagracht	12
6.2 Spriocdháta leis an bplean a chur i bhfeidhm	12
7. Athbhreithniú	12
7.1 Rólanna agus freagracht	12
7.2 Spriocdháta don athbhreithniú	12
8. Daingniú agus cumarsáid	12

1. Réamhrá

1.1 Ráiteas tosaigh

Cuireadh an plean seo le chéile le linn na bliana 2019 – 2020, mar athbhreithniú ar plean i 2014. Tá an Ghaeilge tábhachtach mar ábhar scoile. Teanga bheo cumarsáide í an Ghaeilge. Is cuid d'ár n-oidhreacht í. Cuireann foghlaim na Gaeilge ar chumas an pháiste teangmháil a dhéanamh leis an gcultúr Gaelach mar go bhfuil an teanga agus an cultúr fite fuaite le chéile. Nuair a cuireadh an plean le chéile bhí foireann na scoile ar fad páirteach sa phróiseas.

1.2 Bunchúiseanna

Tá gá leis an bplean seo

- chun cabhrú linn an Curaclam Teanga na Bunscoile a chur i bhfeidhm agus a chur in oiriúint d'ár scoil
- chun go mbeidh treoir chinnte againn i múineadh agus in úsáid na Gaeilge
- ionas go mbeidh léanúnachas agus forbairt ó rang go rang
- chun an Cur Chuige Cumarsáideach a chur i bhfeidhm sa scoil
- chun comhthéacs a chruthú d'úsáid na Gaeilge sa scoil
- chun eolas a thabhairt do dhaoine nua ag obair sa scoil
- chun dea chleachtadh a chothú

2. Fís agus Aidhmeanna

2.1 Fís – An plean i gcomhthéacs na scoile

Is é an fís atá againn sa scoil seo don Ghaeilge ná go bhfoghlaimí na páistí an Ghaeilge go héifeachtach agus le taitneamh agus mar thoradh ar seo go mbeidh siad in ann an Ghaeilge a úsáid go cumarsáideach mar theanga.

Tá Scoil Phádraig suite i mbaile Na Clocha Liatha. **Tá cúig déag múinteoir ar an bhfoireann. Tá ranganna aonair sa scoil go formhór (I 2019-2020 tá dhá rang a haon agus dhá rang a cúig.)** Tá sé mar sprioc againn go gcloisfear na muinteoirí go minic ag caint i nGaeilge mar ghnáth theanga chumarsáide agus sa tslí seo go spreagfaí na páistí chun an Ghaeilge a labhairt go neamhfhoirmiúil .

Is é an dúshlán is mó atá againn ná nach bhfuil cultúr láidir Ghaeilge i measc na dtuismitheoirí.

- Tá a lán tuismitheoirí gan Gaeilge.
- Tá dearcadh diúltach ag cuid acu.

- Tá cultúr láidir Gaelach sa timpeallacht, mar shampla, tá Cumann Lúthchleas Gael ann, ach níl a lán páistí ón scoil seo páirteach ann.

Tá an scoil ag déanamh iarrachta an cultúr a chothú sna slíthe seo:

- Imríonn na ranganna cluiche GAA sa téarma samhraidh (má cuireann an GAA an séarbhís ar fáil dúinn)
- Crochtar suas bratach na hEireann i rith seachtain na Gaeilge agus ar ocaídí speisialta
- Tá ranganna bodhrán ar siúl tar éis scoile
- Tá ranganna sa feadóg stain ar siúl i ngach rang ó Rang 2 go Rang 6
- Déantar rincí Gaelacha i rith seachtain na Gaeilge
- Téann Rang a 5 go dtí an Ghaeltacht gach bliain
- Cuirtear béim ar ‘Seachtain na Gaeilge’

Rudaí eile is féidir linn a dhéanamh:

- Ciorcal comhrá gach seachtaine don foireann na scoile a chur le chéile chun Gaeilge a labhairt

2.2 Aidhmeanna

Is iad na príomh aidhmeanna atá againn don Ghaeilge sa scoil seo ná:

- go mbainfidh na paistí amach caighdeán árd labhartha, léitheoireachta agus scríbhneoireachta roimh deireadh a mbunoideachais
- cumas éisteachta agus labhartha na bpáistí a fhorbairt agus a muinín chun an Ghaeilge a úsáid a chothú
- éisteacht, labhairt, léitheoireacht agus scríbhneoireacht a fhorbairt ar bhealach comhtháite
- go gcuirfí ar chumas na bpáistí eolas a chur ar chultúr na tíre trí foghlaim na Gaeilge
- go mbeidh meas ag na páistí ar an nGaeilge agus dearcadh dearfach acu ina leith
- go mbeidh fonn ar na páistí a gcuid Gaeilge a úsáid agus a chur chun cinn
- go gcuirfimid leis na háiseanna sa scoil go rialta chun freastal ar riachtanaisí teanga na bpáistí
- go dtabharfaidh an fhoireann teagaisc tacaíocht dá chéile chun a gcuid Gaeilge féin a chur chun cinn agus taitneamh a bhaint as an bproiséas
- cur le líofacht, le cruinneas agus le saibhreas teanga na bpáistí

- úsáid na Gaeilge mar ghnáth-theanga chumarsáide a chur chun cinn
- taitneamh a bheith le baint as foghlaim na Gaeilge
- corpoideachas a mhúineadh trí Gaeilge (Foghlaim Chomhtháite Ábhair agus Teanga - FCÁT)

3. Ábhar an phleain do Curaclam na Gaeilge

3.1 Cur chuige cumarsáideach

Tuigimid mar fhoireann scoile gur ar chumarsáid a leagtar béim sa churaclam. Dar linn, is iad príomhghnéithe an cur chuige cumarsáideach ná diriú ar riachtanaisí teanga na bpáistí agus a chinntiú go bhfuil baint ag na topaicí/teanga atá roghnaithe le saol an pháiste. Sa tslí seo is feidir leis an bpáiste a bheith gníomhach san fhoghlaim. Beidh sé/í in ann na feidhmeanna teanga a úsáid, mar shampla slán a fhágáil, ceist a chur, freagra a thabhairt srl. Caithfidh an páiste an teanga a úsáid chun í a fhoghlaim go héifeachtach. Cruthaíonn an múinteoir suíomh ina mbeidh gá ag an bpáiste le húsáid na Gaeilge. Mar sin tá cumarsáid mar sprioc le gach ceacht Gaeilge agus na ceithre snaitheanna a bheith comhtháite lena chéile a oiread agus is féidir.

Sa structúr don cheacht, roinntear é ar thrí thréimhse

- An tréimhse réamhchumarsáide
- An tréimhse cumarsáide
- An tréimhse iarchumarsáide

Ba chóir béim a leagadh ar fhoghlaim foclóra agus gramadaí sa *tréimhse réamhchumarsáide*, ar úsáid an teanga sa *tréimhse cumarsáide* (comhrá, rólghlacadh, cluichí teanga &rl) agus ar dhaingniú agus ar thraschur na scileanna/eolas sa *tréimhse iarchumarsáide*.

3.2 Feidhmeanna teanga

Is é an tuiscint atá ag foireann na scoile ar feidhmeanna teanga ná úsáid na teanga chun cuspóir cumarsáide a bhaint amach. Sa scoil seo beidh liosta d'eisleamáirí/samplaí na bhfeidhmeanna teanga le feiscint i ngach seomra ranga. Seo é an gréille ([féach Aguisín 1](#)). Táimid chun an gréille seo a úsáid mar thacaíocht/treoir don bhfoghlaim agus don teagaisc sa scoil seo. Is féidir linn na héisleamláirí a chur in oiriúint don chleachtas ranga/scoile seo, do na riachtanaisí teanga, do suimeanna agus do chúlraí na bpáistí agus sa tslí seo is féidir a chinntiú go bhfuil forbairt agus

leanúnachas sa scoil. Is féidir cur leis an liosta seo nuair atá nathanna á fhoghlaim agus in úsáid go cumarsáideach ag páistí a mharcáil. Leanfaidh an liosta céanna na páistí ó rang go rang de réir mar a théann siad tríd an scoil. Is mian linn go mbeidh na páistí in ann an Ghaeilge atá acu a úsáid chun labhairt, léamh agus scríobh faoi topaicí a bhfuil spéis acu féin iontu ar bhealach nádúrtha cumarsáideach. Bíonn an múinteoir ag cur na feidhmeanna seo san áireamh nuair a bhíonn sí ag ullmhú ceachta, agus úsáideann sí na heiseamláirí (samplaí) teanga go neamhfhoirmiúil i rith an lae chun iad a shuíomh i gcomhthéacs réalaíoch an tseomra ranga agus chun iad a dhaingniú. Seo a leanas na catagóirí feidhmeanna teanga a bheidh i gceist:

- Caidreamh sóisialta a dhéanamh
- Soiléiriú a lorg i gcomhrá
- Dul i gcion ar dhuine nó ar dhaoine eile
- Dearcadh a léiriú agus a lorg
- Eolas a thabhairt agus a lorg
- Struchtúr a chur ar chomhr

3.3 Snáitheanna an Churaclaim

3.3.1 Éisteacht

Tuigimid sa scoil seo go bhfuil an-tábhacht ag baint le héisteacht i sealbhú na teanga. Tá na páistí ag éisteacht leis an teanga go neamhfhoirmiúil m.sh sa rang nuair atá an múinteoir ag bainistiú ranga. Cloiseann siad an Ghaeilge chomh maith nuair atá na múinteoirí i mbun cumarsáide sa rang agus i dtimpeallacht na scoile. Tá sé fíorthábhachtach an teanga a úsáid go neamhfhoirmiúil i gnáth cúrsaí an lae chun an Ghaeilge a chur chun cinn. Cuirtear béim ar scil na héisteachta i rith an cheachta chomh maith – éisteacht go foirmiúil ([féach Aguisín 2](#)).

3.3.2 Labhairt

Tá béim láidir sa scoil seo ar labhairt na Gaeilge. Ba mhaith linn go mbeidh na páistí in ann labhairt go simplí faoi na topaicí a bhfuil spéis acu iontu agus go mbeidh siad in ann caidreamh bunúsach sóisialta a dhéanamh. Tugann an fhoireann deiseanna foghlama do pháistí i gcónaí ionas go mbeidh siad in ann cumarsáid labhartha a dhéanamh go rialta chun an teanga a fhorbairt. Chun an aidhm seo a bhaint amach spreagtar na páistí chun labhairt i nGaeilge go neamhfhoirmiúil chomh minic agus is

féidir i rith an lae agus chun labhairt go foirmiúil nuair atá rang ar siúl. ([féach Aguisín 3](#)).

3.3.3 Léitheoireacht

Tosaíonn clár ullmhúcháin don litreacht i ranganna na naíonán le rainn, cluichí teanga, amhráin agus pictiúrleabhair, scéalta, na leabhair mhóra, teanga bhainistíochta ranga agus &rl. Cuirtear le seo i Rang 1 agus 2 le prionta sa timpeallacht agus léitheoireacht idirghníomhach. Tártaíonn tús na léitheoireachta go hoifigiúil i Rang 2. Um an dtaca seo, tá foscilleana na léitheoireachta sa Bhéarla sealbhaithe ag na páistí. Níl ach traschur na scileanna i gceist ansin nuair a thosaíonn said ar léitheoireacht na Gaeilge. Tugann an léitheoireacht eolas, pléisiúir agus taitneamh don léitheóir, mar sin, chomh maith leis na leabhair léitheoireachta ranga beimid ag cur leis na leabhair sa leabharlann go rialta agus beidh leabhair spéisiúla agus oiriúnacha do na ranganna go léir á lorg againn chun éagsúlacht téacs agus genre a sholáthar do pháistí. Tuigimid go bhfuil bainistiú na léitheoireachta lárnach sa phróiseas chomh maith. Ba mhaith linn deiseanna léitheoireachta éagsúla á sholáthar sa scoil seo, mar shampla

– léitheoireacht faoi stiúir, léitheoireacht pháirteacht, léitheoireacht roinnte, léitheoireacht aonair, taoiléitheoireacht, tionscnaimh léitheoireachta ilrangach ([féach Aguisín 4](#)).

3.3.4 Scríbhneoireacht

Tártaíonn tús na scríbhneoireachta i rang 2 le cóipeáil frásaí agus abairtí bunaithe ar na téamaí &rl. Téann an scríbhneoireacht chun cinn le tascanna scríbhneoireachta m.sh. ailt bunaithe ar nuacht phearsanta. Tuigimid go bhfuil gá le cleachtadh i scríbhneoireacht fheidhmiúil agus chruthaitheach agus go bhfuil cleachtadh agus taithí ag teastáil ó na páistí chun scil na scríbhneoireachta a fhorbairt go leanúnach comhsheasamhach sa scoil i bproiséas na scríbhneoireachta. Tá gá le seo ionas go mbeidh siad ábalta feabhas a chur ar a n-iarrachtaí. Tosaíonn obair ar litriú go neamhfhoirmiúil i rang a 2 agus leanann sé ar aghaidh go foirmiúil ó rang a 3. Tá an ghramadach á fhoghlaim de réir a chéile ach déantar go foirmeálta í ins na hárd ranganna (5 agus 6). Bíonn béim ar úsáid agus cumarsáid i gconaí i bhfoghlaim na gramadaí. ([féach Aguisín 5](#)).

3.4 Comhtháthú na Snáitheanna

Sa scoil seo cuirtear béim ar éisteacht agus labhairt mar bhunús don litearacht. Déanfaimid iarracht éisteacht / labhairt / léitheoireacht agus scríbhneoireacht a fhorbairt ar bhealach comhtháite. Is féidir é sin a dhéanamh trí na gníomhaíochtaí atá luaite faoi na snáitheanna san ábhar teagaisc.

3.5 Téamaí, straitéisí agus modhanna múinte

Féach thíos na téamaí: Déanann gach múinteoir an téama céanna ag an am céanna – seo é an clár ama:

Méan Fómhair	Mé Féin
Deireadh Fómhair	Sa Bhaile + Océidí Speisialta (Oíche Shamhna)
Mí na Samhna	An Scoil
Mí na Nollaig	Aimsir + Océidí Speisialta (Nollag)
Eanáir	Eadaí
Feabhra	Bia
Márta	Siopadóireacht + Océidí Speisialta (Lá Fhéile Pádraig)
Aibreán	Teilifís + Océidí Speisialta (An Cháisc)
Bealtaine	Caitheamh Aimsire
Meitheamh	Athdhéanamh aon téama(i)

Táimid chun fó-théamaí bunaithe ar shaol na bpáistí agus topaicí a bhfuil spéis acu iontu a roghnú faoi na deich dtéamaí. Beidh módhanna múinte in úsáid a oireann don téama agus don rang faoi leith agus beidh éagsúlacht sna fó-théamaí i ngach rang. Tá sé mar aidhm againn go mbainfear úsáid as na heiseamláirí atá roghnaithe, múinte agus cleachtaithe nuair atá baint acu le téama nó fo-théama faoi leith.

Is iad na sé modhanna is éifeachtaí a úsáidtear ná:

- An modh díreach
- Modh na sraithe
- Modh na lánfhreagartha gníomhaí
- An modh closabhartha
- An modh closamhairc
- Modh na ráite

Is iad seo leanas na straitéisí is coitianta a úsáidtear:

- Agallaimh
- Cluichí teanga
- Tascanna agus fadhbanna

- Druileanna
- Dramaíocht
- Fiseáin
- Scéalaíocht
- Dánta
- Amhráin
- Seanfhocail
- Plé

3.6 Gramadach:

Táimid chun structúr nua a úsáid ó 2020. Beidh athbreithniú déanta ar an bplean seo go rialta. Déanfar an athbreithniú le linn na scoilbhliana 2025.

	Rang II	Rang III	Rang IV	Rang V	Rang VI
Briathra	An briathar Bí san AC, AL & AF	Téigh siar ar Bí An Aimsir Chaite le na rialacha	Téigh siar ar Bí agus an AC An Aimsir Láithreach le na rialacha	Téigh siar ar Bí, an AC agus an AL An Aimsir Fháistineach le na rialacha	Téigh siar ar an AC, AL & AF
Eolas Eile	Na focail ceistenna Aidiacht Shealbhadh mo + do Uimheacha Pearsanta 1-5	Téigh siar ar na focail ceistenna Aidiacht Shealbhadh mo, do, a + a Uimheacha Pearsanta 1-8	Aidiacht Shealbhadh mo, do, a, a + ár Uimheacha Pearsanta 1-10	Aidiacht Shealbhadh mo, do, a, a, ár + bhúr	

3.7 Gaeilge Neamhfoirmiúil – úsáid na Gaeilge i rith an lae:

Sa scoil seo úsáidtear an Ghaeilge go neamhfoirmiúil chomh minic agus is féidir i rith an lae chun tacú le foghlaim fhoirmiúil eiseamláirí na bhfeidhmeanna teanga. Chomh maith le sin tabharfaidh úsáid na Gaeilge neamhfoirmiúil comhthéacs réalaíoch d'úsáid na n-eiseamláirí teanga. Cloisfidh na páistí an Ghaeilge in úsáid mar ghnáth theanga cumarsáide. Úsáidtear an Ghaeilge sa rang go rialta ag amanta faoi leith m.sh. am rolla, am lóin, ag tús an lae, am dul abhaile, i gcomhair teachtaireachtaí ([féach Aguisín 6](#)). Beidh bainistiú ranga i nGaeilge chomh minic agus is féidir. Beimid ag súil go mbeidh páistí in ann teachtaireacht a thabhairt, cead a iarraidh agus cabhair a lorg go nádúrtha as Gaeilge mar chuid de chaint an lae. (Gach mí beidh 'Lá na Gaeilge' againn agus beidh béim spéisialta ar labhairt na Gaeilge i dtimpeallacht na scoile ar an lá sin. Feicfidh na páistí prionta sa timpeallacht i bhfógraí agus cómhartaí. Beidh 'Frása na Seachtaine' le feiceáil go soiléir ar bhord na bhfógraí. Tá samplaí de na frásaí seo in ([féach Aguisín 7](#)).

3.8 Pleanáil eagraíochta - pleanáil an mhúinteora

Déanann gach múinteoir ranga pleanáil fhadtéarmach agus pleanáil ghearrtéarmach bunaithe ar Churaclam na Bunscoile don Ghaeilge agus ar an bplean seo. Ag deireadh na míosa déanann gach múinteoir cúntús ar an nGaeilge atá múinte agus foghlama ag páistí le linn na míosa.

Déanann na múinteoirí an pleanáil seo.

- *Pleanáil fhadtéarmach* Plean Bliana/Téarma
- *Pleanáil ghearrthéarmach* Scéim Coicíse

3.9 Áiseanna

Go hiondúil bíonn leabhair ag an múinteoir agus leabhar ag na páistí, chomh maith le dlúthcheirnín, le scéalta, amhráin agus dánta taifeadta. Is fiú go mór úsáid a bhaint as áiseanna comhaimseartha chun go mbeidh éagsúlacht sa cheacht agus chun aire na bpáistí a choinneáil. Tá na háiseanna atá againn á gcoimead i ngach seomra ranga agus tá roinnt eile sa leabharlann. Tá liostaí de na háiseanna faoi leith in [Aguisín 8](#). Tá súil againn cur leis na háiseanna seo agus an leabharlann a fhorbairt go rialta. Úsáidtear [Aguisín 9](#) mar uirlis chun treoir a thabhairt dúinn agus áiseanna á cheannach.

3.10 Éagsúlacht cumais

Sa scoil seo déanfar iarracht freastal ar éagsúlacht cumais na bpáistí trí módhanna múinte, stráitéisi éagsúla agus achmhainní difriúla a úsáid. [Aguisín 10](#).

3.11 Comhtháthú le hábhair eile

Déanfaimid iarracht roinnt Gaeilge a usáid chomh minic agus is féidir in ábhair éagsúla sa scoil i rith na bliana. Táimid chun corpoideachas a mhúineadh trí Gaeilge i 2020. Is bealach éifeachtach í an Foghlain Chomhtháite Ábhair agus Teanga (FCÁT) le teagmháil na bpáistí leis an nGaeilge a mhéadú trí fhíorchomhthéacsanna a chruthú ina mbeidh an teanga á húsáid ag páistí. Tugtar deiseanna do mhúinteoirí an Ghaeilge a chomhtháthú ar fud an churaclaim ar bhealach gníomhach lánbhrí.

Tá liosta foclóir a bhaineann le cluichí in [Aguisín 11](#).

3.12 Measúnú

Is próiseas ciorclach é pleanáil, múineadh, foghlaim agus measúnú na Gaeilge. Is cuid lárnach de phróiseas teagaisc agus foghlama na Gaeilge é an measúnú. Is gné fhiúntach den phróiseas teagaisc agus foghlama é an measúnú, agus cabhraíonn sé le múinteoirí nuair atá siad ag cur curaclaim Ghaeilge i bhfeidhm agus á phleanáil ar bhonn scoile. Measúnú ar na scileanna cumarsáide éisteacht, labhairt, léitheoireacht agus scríbhneoireacht atá i gceist.

Beidh uirlisí measúnaithe, idir neamhfhoirmiúil agus foirmiúil in úsáid chun dul chun cinn na ndaltaí a mheas:

3.12.1 Dírbheathnú an mhúinteora

Is í dírbheathnú an mhúinteora an uirlis is coitianta a bheidh in úsáid. Beidh an múinteoir ag faire amach go rialta conas ar éirigh leis na daltaí na cuspóirí foghlama a bhaint amach. Ba chóir go mbéadh dlúthcheangail idir na cuspóirí agus an measúnú chun go mbeidh an múinteoir in ann cuspóirí don chéad cheacht eile a bhúnú arghánna an pháiste. Is féidir torthaí an mheasúnaithe seo a chlárú go neamhfhoirmiúil chun cabhrú le measúnú suimitheach an pháiste a chur le chéile.

3.12.2 Tascanna & trialacha deartha ag an múinteoir

Sna tascanna ilchineálacha a chumfaidh an múinteoir, beidh go leor deiseanna cumas tuisceanna agus cumarsáide an pháiste a mheas.

3.13 Obair Bhaile

Tugann na múinteoirí obair bhaile simplí sodhéanta do na páistí ó rang 3 ar aghaidh. Bíonn an obair bhaile bunaithe ar an méid atá ar siúl sa rang.

3.14 Forbairt Foirne

Tagann comhairleoir Gaeilge ón PDST chun na scoile chun tacaíocht a thabhairt do na múinteoirí curaclam Gaeilge na scoile a fhorbairt.

4. Tuismitheoirí agus an Ghaeilge

Tá tábhacht thar cuimse ag baint le ról na dtuismitheoirí chun cabhrú le hobair na scoile. Is féidir leo dearcadh dearfach don Ghaeilge a chothú sna páistí agus tacaíocht a thabhairt d'obair na scoile agus d'obair an ranga. Cabhróidh siad trí thacaíocht a thabhairt d'imeachtaí Gaeilge sa scoil, trí chabhrú leis an obair bhaile, agus trí Ghaeilge a chleachtadh ar ócáidí áirithe sa bhaile. Mura bhfuil muinín ag na

tuismitheoirí as a gcuid Gaeilge féin cuideoidh an scoil a chur ina luí orthu cé chomh tábhachtach is atá dearcadh dearfach. Tá frásaí Gaeilge do na tuismitheoirí in [Aguisín 12](#).

5. Critéir Rathúlachta (lena ndéanfar an polasaí a mheas)

- Aiseolas ó mhúinteoirí faoin méid Gaeilge atá in úsáid sa rang/sa scoil
- Aiseolas ó na páistí faoina ndearcadh i leith na Gaeilge – (*taitneamhach? Suimiúil? Éasca?...*)
- Atmaisféar Gaelach sa scoil – tá sé seo á neartú againn trí imeachtaí éagsula a eagrú i rith na bliana (chomh maith lenár scéim ‘Lá na Gaeilge’)
- Torthaí trialacha, m.sh. i litriú
- Aiseolas ó thuismitheoirí

6. Cur i bhfeidhm

6.1 Rólanna agus freagracht

Tá gach múinteoir freagrach as an bplean a chur i gcrích. Tá sé de dhualgas ag gach múinteoir scéim bliana agus ullmhúcháin gearr thréimhseach a eagrú de réir na moltaí atá sa phlean iomlán agus de réir an cuid den curaclam a bhaineann lena rang féin.

6.2 Spriocdháta leis an bplean a chur i bhfeidhm

Is é spriocdháta an bplean a chur i bhfeidhm ná Bealtaine 2020

7. Athbhreithniú

7.1 Rólanna agus freagracht:

Beidh foireann na scoile freagrach as seo.

7.2 Spriocdháta don athbhreithniú

Pléifear dul chun cinn an phlean go minic. Beidh athbhreithniú déanta ar an bplean seo go rialta. Déanfar an athbhreithniú le linn na scoilbhliana 2019.

8. Daingniú agus Cumarsáid

Cuireadh cóip cóip den plean scoile seo i láthair don mBord Bainistíochta chun moltaí a fháil uathu. Bhí an plean faofa ag an mBord tar éis iniúchadh a dhéanamh air ar 13ú Bealtaine 2014 agus cuireadh i bhfeidhm é ón dáta sin.

Siniú:

Cathaoirleach
Bord Bainistíochta

Príomhoide

Dáta: